

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
с. Новоандреевка»
протокол № 4
от «04» марта 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Новоандреевка»
А.В. Акафьева
«18» марта 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»

ПРИНЯТО:

общим родительским
собранием

протокол № 4
от «04» марта 2016г.

с. Новоандреевка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) ст. 44 (далее - Закон «Об образовании в РФ»)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка».

1.2. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников регламентирует совместную деятельность МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» (далее – ДОУ) и родителей (законных представителей) в рамках социального партнерства и призвано обеспечить:

- поддержку разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (законных представителей), педагогических работников ДОУ и детей;
- уважение личности ребёнка;
- реализацию образовательной программы ДОУ в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей всестороннее развитие ребёнка;
- права родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса в соответствии со ст. 15 п. 7 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Устава ДОУ;
- права педагогов на свободу творчества (ст. 55 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 44 Конституции РФ).

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями), способы организации их совместной деятельности и общения.

1.4.. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников и администрации ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цели, задачи и принципы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

2.1. Основной целью взаимодействия ДОО с семьёй в соответствии с ФГОС ДО является: вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в ДОО и установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, направленных на полноценное, максимально возможное развитие способностей каждого ребенка, сохранение и укрепление его здоровья.

2.2. Основные задачи взаимодействия:

- установить партнерские отношения с семьями воспитанников ДОО;
- объединить усилия ДОО и семьи для гармоничного развития, образования и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения и психолого-педагогические знания родителей (законных представителей);
- поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях;
- оказывать родителям (законным представителям) необходимую педагогическую помощь в развитии, образовании и воспитании детей;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, удовлетворять индивидуальные запросы педагогов, связанных с вопросами взаимодействия с семьями воспитанников.

2.3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- единый подход к процессу развития, образования и воспитания ребенка;
- открытость ДОО для родительского сообщества;
- доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями). Взаимное доверие во взаимоотношениях;
- индивидуальный подход к каждой семье;
- преемственность согласованных действий;
- гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО;
- сотрудничество, а не наставничество;
- открытость;
- динамичность, мобильность, целенаправленность, систематичность;
- эффективность форм взаимодействия ДОО и семьи;
- равная ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.

3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников

3.1. Вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в ДОО решается в трех направлениях:

- работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

3.2. Первое направление включает в себя следующие мероприятия:

- анализ социального состава родителей (законных представителей);
- изучение и анализ ожиданий и запросов родительского сообщества от пребывания ребенка в детском саду;

- разработка ежегодного плана работы ДООУ с семьями воспитанников;
- проведение анкетирования, личных бесед для правильного выстраивания работы с родителями (законными представителями), подбора эффективных форм взаимодействия с каждой семьей;

- выявление проблем и организация работы по оказанию помощи семьям в вопросах развития, воспитания и обучения ребенка;

- систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников через организацию семинаров, тренингов, консультаций, «мозговых штурмов», изучение и обмена опытом по данной проблеме.

3.3. Во второе направление работы включены следующие мероприятия:

- ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой дошкольного образования;

- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательно-воспитательного процесса, организуемого в дошкольном образовательном учреждении, с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ;

- психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей);

- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность;

- консультации, рекомендации специалистов (педагога-психолога, логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры);

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;

- обеспечение родительского сообщества полной и достоверной информацией о системе дошкольного образования в целом и о деятельности ДООУ в частности, через официальный сайт ДООУ.

3.4. Третье направление включает в себя:

- создание управляющего Совета ДООУ;

- выборы и работа родительских комитетов групп и общего родительского комитета ДООУ;

- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность (исследовательские проекты, экспериментирование, изготовление фотоальбомов, фоторепортажей и т.д.);
- организация и проведение совместных мероприятий (праздники, конкурсы, выставки, экскурсии);
- участие родителей (законных представителей) в педагогических советах ДООУ, в работе творческих групп.

4. Формы взаимодействия с семьями воспитанников

4.1. Общие родительские собрания (2 раза в год). Организуются администрацией ДООУ. На собрания могут приглашаться специалисты ДООУ и представители иных организаций (специалисты соц. защиты, школы, здравоохранения и т.д.) в соответствии с планом работы ДООУ и запросов родительского сообщества.

4.2. Групповые родительские собрания (3-4 раза в год). Организуются воспитателями, родительским комитетом. На собрания могут приглашаться специалисты ДООУ, в соответствии с планом работы ДООУ и запросов родительского сообщества.

4.3. «Круглый стол». По любой теме, актуальной для детей и родителей, с привлечением необходимых специалистов.

4.4. Тематические выставки и конкурсы.

4.5. Соцобследование, мониторинг, диагностирование, анкетирование на различные темы, в том числе по качеству образования и мерах по улучшению работы ДООУ

4.6. Индивидуальные консультации, рекомендации специалистов по запросу родителей.

4.7. Совместные спортивные и музыкальные праздники, тематические досуги и развлечения.

4.8. Семейные проекты «Наша родословная», «Домашний питомец», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.

4.9. Взаимопознание и взаимоинформирование.

4.10. Дни открытых дверей.

4.11. Открытые занятия для просмотра родителей.

4.12. Мастер-классы для родителей.

4.13. Информирование родителей (законных представителей) о работе ДООУ через систему Интернет (сайт ДООУ).

4.14. Конкурсы, викторины, деловые игры с педагогическим содержанием.

4.15. Родительская гостиная; родительский день в детском саду.

4.16. Тренинги, креативные игры, мозговой штурм, решение педагогических ситуаций.

4.17. Семинары, конференции.

4.18. Наглядно-информационные формы организации: фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки,

информационные проспекты для родителей, выпуск газет, организация мини-библиотек, творческие объявления.

4.19. Индивидуальные педагогические беседы. Цель педагогической беседы – обмен мнениями по тому или иному вопросу; ее особенность – активное участие и воспитателя и родителей.

4.20. Совместные детско-родительские исследовательские проекты.

4.21. Почта доверия, телефон доверия.

5. Критерии эффективности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

5.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к воспитателям, руководителю ДОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

5.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

5.3. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

5.4. Проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы.

5.5. Участие родителей (законных представителей) в семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОО.

5.6. Положительное общественное мнение родительского сообщества о работе ДОО, об условиях пребывания ребенка в ДОО, о качестве образовательных услуг.

5.7. Готовность родителей (законных представителей) к диалогу, к партнерскому взаимодействию. Активное участие в образовательно-воспитательном процессе.

5.8. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности.

5.9. Снижение количества жалоб, претензий к педагогам, администрации ДОО. Сокращение числа конфликтных ситуаций.

6. Права и обязанности участников организации взаимодействия

6.1. Участниками взаимодействия являются родители (законные представители), воспитанники, педагогические работники ДОО.

6.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого участника взаимодействия определяются законодательством РФ, данным Положением, должностными обязанностями.

6.3. Родители (законные представители) имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами (ст.44 Закона «Об образовании в РФ»).

6.4. В обязанности ДООУ входит:

- информировать родителей (законных представителей), общественность и заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о целях и задачах работы ДООУ, об основной образовательной программе ДООУ;
- обеспечивать открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей детей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей, охране и укреплении их здоровья;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы, в том числе в информационной среде;
- предоставлять родителям (законным представителям) полную, достоверную информацию о состоянии ребенка в течение дня, о том, как ребенок провел день, о его успехах и проблемах;
- оказывать максимально возможную особую поддержку семьям «группы риска»;
- ориентироваться в своей деятельности, в построении образовательно-воспитательного процесса на потребности семьи, запросы родителей и на возможности и интересы ребенка.

6.5. ДООУ имеет право:

- разрабатывать и согласовывать с родителями (законными представителями) индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут (в случае необходимости), с целью максимально полного развития способностей ребенка, в соответствии с его возможностями и потребностями;
- проводить оценку индивидуального развития ребенка, оценку достижений по освоению основной образовательной программы, с целью корректировки образовательного маршрута;
- давать родителям (законным представителям) рекомендации по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

6.6. Родители, являющиеся первыми педагогами, берут на себя ответственность за воспитание ребенка и обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- закладывать основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- соблюдать Правила внутреннего распорядка ДООУ;
- соблюдать требования локальных нормативных актов ДООУ, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и воспитанниками и их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников ДООУ.

6.6. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, иными федеральными законами, договором между ДООУ и родителями.

6.7. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, родители (законные представители) воспитанников ДООУ несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации (ст.44, п.6 Закона «Об образовании в РФ»).

6.8. Родители (законные представители) имеют право:

- на реализацию единой программы воспитания, обучения и развития ребенка в ДООУ и семье;
- знакомиться с Уставом ДООУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- участвовать в обсуждении локальных актов ДООУ, касающихся прав и обязанностей детей;
- участвовать в разработке части образовательной программы организации, формируемой участниками образовательных отношений с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов;
- обращаться к заведующему ДООУ с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты ДООУ;
- самостоятельно выбирать и формировать в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным;
- вносить предложения руководству и другим органам самоуправления ДООУ и получать информацию о результатах их рассмотрения;
- получать полную, достоверную информацию о состоянии ребенка в течение дня, о том, как ребенок провел день, о его успехах и проблемах, о реализации индивидуального образовательного маршрута своего ребенка;

- обращаться за разъяснениями в учреждения и организации системы образования, получать достоверную информацию о состоянии образовательной и воспитательной деятельности от руководства ДООУ, других органов самоуправления.

7. Контроль

7.1. Контроль деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- просмотр совместных мероприятий;
- проверка документации;
- анализ результатов анкетирования родительского сообщества.

8. Отчетность и документация

8.1. К началу каждого учебного года проводится разработка плана работы с родителями (законными представителями) с учетом вовлечения их в единое образовательное пространство ДООУ.

8.2. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДООУ в начале учебного года представляют результаты проведения социологического опроса старшему воспитателю, который составляет социальный паспорт семей воспитанников, проводит анализ, определяет рекомендации по организации взаимодействия с родительским сообществом и отчитывается по результатам данной работы на итоговом педагогическом совете ДООУ.

8.3. Воспитатели всех возрастных групп ведут перспективное планирование взаимодействия с семьями воспитанников, предоставляют отчеты по реализации планов по запросу администрации ДООУ. Информация по взаимодействию с семьями фиксируется в «Рабочем плане воспитателя» и представляется в информационном стенде для родителей.

8.4. Формирование информационного банка данных, материалов по совместной работе с родителями, фото-отчетов, презентаций по результатам проведенных мероприятий производится в течение всего учебного года и хранится у старшего воспитателя.

9. Ожидаемые результаты

9.1. Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДООУ и семьи будет способствовать:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;

- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДООУ, а также участию в образовательном процессе ДООУ;
- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой.
- открытости и доступности деятельности ДООУ для родителей и общественности.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя ДООУ.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом, принимаются на его заседании и подлежат утверждению руководителем ДООУ.

10.3. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.